

LECON PORTANT SUR LES PROGRAMMES DE COLLEGE

Bonjour,

Je me présente je m'appelle et je vais soutenir l'épreuve de la leçon portant sur les programmes du collège.

Le support qui m'est proposé pour la leçon est un « chariot de golf électrique ».

Avant propos : Je trouve attrayant pour les élèves, intéressant ce support car d'un point de vue pédagogique il se prête à nombreuses manipulations lors d'activités avec les élèves.

Voici le plan que je vais suivre pour mon exposé :

I La démarche que j'ai suivie pour construire ma leçon

II Synthèse des investigations et des analyses du TP

III Description de ma séquence

IV Description de ma séance

I La démarche que j'ai suivie pour construire ma leçon

Je vais maintenant rappeler le niveau et les objectifs imposés pour la leçon.

- le niveau de classe est la sixième

- capacité...

-..

NOTA : si l'énumération est trop longue, ne parler que des objectifs choisis pour la séance.

Je vais exposer maintenant la méthode que j'ai utilisée pour construire ma séquence et ma séance de formation.

Pour chaque question du TP

-j'ai vérifié l'approche, les connaissances et capacités susceptibles d'être traitées, les activités possibles à faire faire aux élèves et les ressources présentes dans le dossier (documents, vidéo, matériels pédagogique...

OU

- j'ai sélectionné les questions ayant trait aux objectifs fixés.

Ensuite, j'ai dressé un tableau comme suit :

QUEST- ION X	RESULTATS DU TP /INTERET DE LA QUESTION /MANIPULATION FAITE	CAPACITES/ APPROCHE

A partir du tableau j'ai choisi les capacités pour ma séquence et ma leçon satisfaisant les objectifs fixés.

II Synthèse des investigations et des analyses du TP

Remarques :

- Demander au jury si on peut traiter seulement les questions relatives aux objectifs fixés.
- Si les objectifs fixés ne sont pas précis il faut aller piocher dans les programmes les capacités et connaissances.

Je remplis le tableau pour les questions dont les capacités font parti de l'objectif pédagogique imposé.

QUEST- ION X	RESULTATS DU TP /INTERET DE LA QUESTION /MANIPULATION FAITE	CAPACITES/ APPROCHE

Question 1 : ...

III Description de ma séquence

Transparent T1 de la page 13 du guide pour l'oral.

- support : chariot de golf et ...
- niveau de classe : 6^{ème} ...
 - séance 1 : Capacités...
- découpage en 3 séances → séance choisie 2 : Capacités...
 - séance 3 : Capacités...
- structuration des connaissances
- évaluation sommative

IV Description de ma séance

Transparent T2 de la page 14 du guide pour l'oral.