



Comment fonctionne un objet technique simple ?

Nom : _____ Prénom : _____

Si j'utilise un objet technique, c'est parce qu'il me sert à quelque chose. Comme je suis curieux, je cherche à comprendre ce qui lui permet de me rendre les services que j'attends de lui.

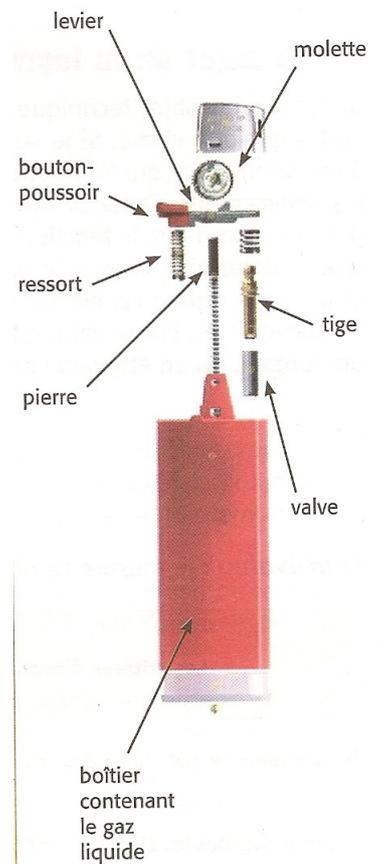
Pour réussir il faut que :

- ✓ Je détermine ce que je veux faire avec l'objet,
- ✓ Je repère les éléments qui me permette d'y parvenir, en le manipulant, en le démontant ou en étudiant son schéma.



1 / J'observe la figure en éclatée.

Quelle est la fonction de l'objet ? (A quoi sert-il ?)	_____
Sur lesquels de ces éléments puis-je agir ?	_____
Que ce passe-t-il lorsque je tourne uniquement la molette ?	_____
Comment les étincelles sont-elles produites ?	_____
Quelle autre action dois-je exercer pour obtenir une flamme ?	_____
Que se passe-t-il lorsque le bouton-poussoir est appuyé ?	_____
Que se produit-il alors ?	_____
Comment le gaz s'enflamme-t-il ?	_____
Que dois-je faire pour que la flamme s'éteigne ?	_____





Comment fonctionne un objet technique simple ?

Nom : _____ Prénom : _____

2 / Je décris le principe de fonctionnement d'un briquet à gaz en utilisant les mots suivants : levier, bouton-poussoir, molette, pierre, ressort, levier, valve, tige.

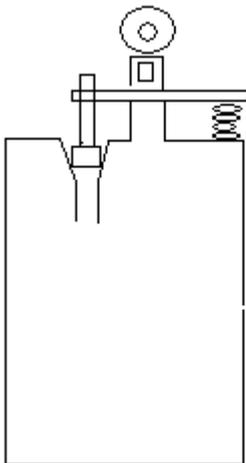
En tournant la _____, son frottement contre la _____ provoque des étincelles dirigées vers la _____ ; en même temps, la pression sur le _____ produit la compression du _____ et le basculement du _____, ce qui ouvre la _____. Le gaz s'échappe alors et s'enflamme au contact des étincelles, ce qui crée une flamme. Dès que le _____ est relâché, la flamme s'éteint.

3 / Je schématise le fonctionnement d'un briquet à gaz.

Dans la colonne de gauche, indique par des flèches les éléments suivants : ressort, bouton-poussoir, molette, pierre, tige, valve, boîtier (gaz)

Dans la colonne de droite, complète le schéma lorsque l'on appuie sur le bouton poussoir et dessine la flamme.

Briquet au repos



Briquet en cours d'utilisation

